



INFORMAČNÝ MATERIÁL O NÁBOŽENSTVE, VIERE A ATEIZME

Vzdelávacie inštitúcie majú dôležitú úlohu pri hovorení o náboženstve a diskriminácii v náboženstve a pri výchove detí aj rodičov v tejto téme. Je dôležité vytvoriť otvorené a inkluzívne vzdelávacie prostredie, ktoré podporuje porozumenie a rešpekt voči rôznym náboženským presvedčeniam. Vzdelávacie inštitúcie by mali aktívne pracovať na vytváraní pozitívnej atmosféry pre diskusiu o náboženstve a diskriminácii a povzbudzovať žiakov k tomu, aby sa stali informovanými a empatickými jednotlivcami vo vzťahu k tejto dôležitej téme.

Slovensko je prevažne katolícke krajina, ale existujú aj iné náboženské skupiny. Tu je prehľad niektorých z hlavných vierovyznaní na Slovensku a ich približné podiely:

RÍMSKOKATOLÍCKA CIRKEV:

Rímskokatolíci tvoria najväčšiu náboženskú skupinu na Slovensku a ich podiel je približne 62% obyvateľstva.

EVANGELICKÁ CIRKEV AUGSBURSKÉHO VYZNANIA:

Evangelickí luteráni predstavujú druhú najväčšiu náboženskú skupinu a ich podiel je približne 8-9% obyvateľstva.

PRAVOSLÁVNA CIRKEV:

Pravoslávni kresťania tvoria malú, ale významnú komunitu so zhruba 4-5% obyvateľstva.

REFORMOVANÁ KREŠŤANSKÁ CIRKEV:

Reformovaní kresťania, ktorí patria k rôznym reformovaným tradíciám, tvoria približne 2% obyvateľstva.

KREŠŤANSKÉ NEKONFESIONÁLNE SKUPINY:

Existuje aj niekoľko menších kresťanských skupín, ktoré neprináležia k hlavným konfesiám, tvoria asi 1-2% obyvateľstva.

ATEIZMUS A NEVERA:

Značný podiel obyvateľstva na Slovensku je ateistický alebo neveriaci. Ich presný podiel je ťažko určiteľný, ale môže byť približne 10-13% obyvateľstva.

INÉ NÁBOŽENSKÉ SKUPINY:

Na Slovensku existujú aj menšie náboženské skupiny, ako sú Židia,

Dopytovo-orientovaný projekt
VZDELÁVANÍM PROTI DISKRIMINÁCII U ŽIAKOV A ŠTUDENTOV

sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Kód projektu: 312041Z203, Operačný program Ľudské zdroje, výzva OP ĽZ DOP.

Realizácia: 1.1. 2021 - 30.6. 2023,
EQUILIBRIUM EUROPE o. z., Železničná 1190/40 98601 Filakovo,
Kontakty: equilibriumeurop@gmail.com, 0948 391 627,
www.employment.gov.sk, www.esf.gov.sk



MINISTERSTVO PRÁCE,
SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

moslimovia, buddhisti a iní. Ich podiely sú však veľmi nízke v porovnaní s vyššie uvedenými konfesiami. Podľa sčítania obyvateľov, domov a bytov žilo na Slovensku 62 % obyvateľov hlásiacich sa k rímskokatolíckej cirkvi, viac ako 5 % k evanjelickej cirkvi a 13 % obyvateľov sa označilo ako bez vyznania. Zvyšných 20 % tvoria obyvatelia hlásiaci sa k iným cirkvám.



KOMPETENCIE VZDELÁVACÍCH INŠTITÚCIÍ

VYTVÁRANIE UČEBNÝCH OSNOV:

To zahŕňa učebné plány a materiály, ktoré umožňujú žiakom študovať rôzne náboženské tradície a históriu náboženstva.

VYTVÁRANIE BEZPEČNÉHO A INKLUZÍVNEHO PROSTREDIA:

Inštitúcie by mali vytvoriť prostredie, kde sa žiaci cítia slobodní hovoriť o svojich náboženských presvedčeniach bez obavy z diskriminácie alebo šikany. Toto prostredie by malo byť bez predsudkov a rešpektovať rozmanitosť náboženských presvedčení.

ODBORNÁ PRÍPRAVA UČITEĽOV:

Učiteľia by mali mať prístup k odbornej príprave, ktorá ich pripraví na efektívne vedenie diskusií o náboženstve a diskriminácii v náboženstve. Mali by byť schopní podporovať otvorenú a rešpektujúcu komunikáciu medzi žiakmi.

ROZVOJ KRITICKÉHO MYSLENIA:

Vzdelávacie inštitúcie by mali podporovať rozvoj kritického myslenia u žiakov, čo znamená, že by mali byť schopní

analyzovať a porovnávať rôzne náboženské názory a presvedčenia.

ROZVOJ EMPATIE:

Vzdelávacie inštitúcie by mali podporovať rozvoj empatie u žiakov, čo znamená schopnosť rozumieť a cítiť s inými ľuďmi, vrátane tých s odlišnými náboženskými presvedčeniami.

RODIČOVSKÁ SPOLUPRÁCA:

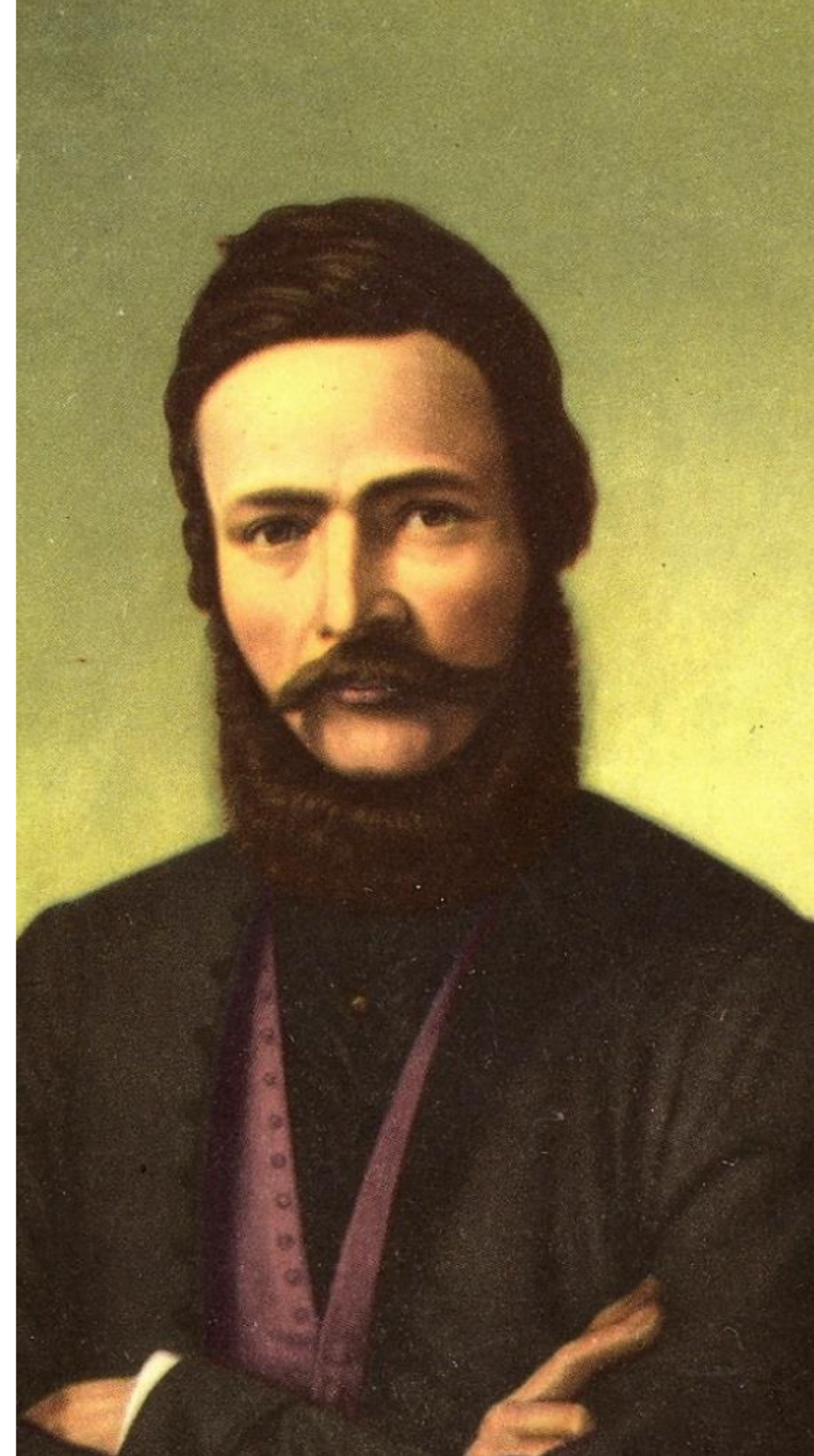
Vzdelávacie inštitúcie by mali spolupracovať s rodičmi a zákonnými zástupcami na tom, aby podporili vzdelávanie o náboženstve, humanizme a diskriminácii aj doma. Môžu organizovať stretnutia pre rodičov, workshopy a diskusie.

INTERAKTÍVNE METÓDY:

Používanie interaktívnych metód vyučovania, ako sú diskusie, skupinové aktivity a návštevy miestnych náboženských komunit, môže motivovať žiakov a zaujať ich pre túto tému.

LUDOVÍT ŠTÚR (1815 – 1856) bol významnou postavou slovenskej histórie a kultúry, a bol tiež teológom. Bol známy predovšetkým ako lingvista, spisovateľ a politik. Jeho najvýznamnejším teologickým dielom je "Kňaz svojmu ľudu" (1844), v ktorom prezentoval svoje myšlienky o náboženstve a jeho úlohe vo vzdelávaní a kultúre slovenského ľudu. Štúr bol tiež významnou postavou v procese kodifikácie slovenského jazyka a kultúrneho obrodovania 19. storočia. Jeho práca v oblasti slovenského jazyka a literatúry, spolu s jeho politickými aktivitami, značne ovplyvnila vývoj slovenskej identity a kultúry.

MATEJ BEL (1684-1749) - Matej Bel bol kresťanský teológ a historik. Je známy svojím dielom "Notitia Hungariae Novae Historico-Geographica", ktoré sa zaoberá dejinami Uhorska a Slovenska. Bol taktiež zapojený do vzdelávacieho systému a



VÝZNAMNÍ SLOVENSKÍ TEOLÓGOVIA

založil knižnicu, ktorá slúžila na podporu kultúry a vzdelania.

ANTON BERNOLÁK (1762-1813) - Anton Bernolák bol teológ, kňaz a jazykovedec. Je známy pre svoje dielo "Dissertatio philologico-critica de litteris Slavorum", v ktorom presadzoval myšlienku vytvorenia kodifikovaného slovenského jazyka, tzv. Bernolákovho jazyka.

VYUČOVANIE NÁBOŽENSTIEV BY MALO MAŤ NASLEDOVNÉ CIELE:

rozvoj osobnosti žiaka;
rešpektovanie iných;
citová a intelektuálna empatia;
sloboda, zodpovednosť, kritickosť;
schopnosť porozumieť;
schopnosť viesť dialóg.



MINISTERSTVO PRÁCE,
SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE